



Núria Hernández Nanclares

Applied Economics Associate Professor

PhD in Economics, senior teacher and researcher at Universidad de Oviedo (Asturias, Spain) with expertise in innovative teaching for Higher Education and Economics.

Specialised in International Economics, currently involved in English-Spanish bilingual Degrees and Master in secondary education teacher training.

Facultad de CC Económicas y Empresariales.
Dpto. de Economía Aplicada. Avda. del Cristo s/n.
33071 OVIEDO

666445996/ +34 985104990

nhernan@uniovi.es

<http://nuriahernandeznanclares.es/>

SKILLS

Educational Technology

Data analysis

Classroom management

Effective asking

Flipped Teaching

Initiative

Active listening

Creativity

Communication

Innovation

Continuous learning

Will power

Collaboration

Team management

Be Organised

Leadership

LANGUAGES

| | Intermediate | Advanced | Native |
|---------|--------------|----------|--------|
| Spanish | | | ● |
| English | | ● | |
| German | ● | | |

EDUCATION

Economics and Business Degree, 1991; Universidad de Oviedo, Final Degree Award "Valentín Andrés Álvarez".

PhD in Economics; Universidad de Oviedo PhD Thesis "Los efectos internacionales de la Política Agraria Común en el sector de la carne de vacuno" presented the 21st December 1999, supervisors: Prof. Dr. Cándido Pañeda Fernández (Universidad de Oviedo) and Prf^a. Dra. Esther Ruiz Ortega (Universidad Carlos III de Madrid), graded with *Sobresaliente cum Laude* and Doctorate Extraordinary Award.

Post graduated

PhD programme "Applied Economics" Economics Department, Universidad de Oviedo. 1992-94.

"Econometrics I" Economics Doctorate Programme from Universidad Carlos III de Madrid, teach by Prf^a. Esther Ruiz, year 1995-1996.

EXPERTISE

Innovative Methodologies for Higher Education teaching and Learning

- Certified Flipped Learning trainer and practitioner levels I and II by the Flipped Learning Global Initiative
- Trained in Active Learning, Innovative Teaching and Methodologies (see extensive description of courses in “Education: Innovation and Teaching training” section)

Educational Technology and on-line teaching

- Accredited to teach on-line by Universidad de Oviedo
- Advanced use Moodle platform v. 2.6. trained by the Innovation and Technological Centre at Universidad de Oviedo and Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), January de 2015
- Basic and advanced usage of Universidad de Oviedo Virtual Learning Environment trained by Innovation and Technological Centre at Universidad de Oviedo
- Trained to develop Transnational Erasmus+ Virtual Exchange Project (TEP) in order to plan and perform collaborative online international learning

English-as-Medium-of-Instruction (EMI) and Bilingual Teaching

- Accredited to teach in English in the bilingual Degree Programmes by Universidad de Oviedo
- Trained in English as Medium of Instruction (EMI) approach, developed in Oxford-EMI centre, Department of Education, University of Oxford, June de 2017
- Educated on English skills for Faculty by Universidad de Oviedo, trained by La Casa de las Lenguas y el Campus de Excelencia Internacional: Oral presentations; Pronunciation and phonetics, Conversational English; Writing skills, modules with 30 hours each and with B2 level, year 2010-2011 y 2011-12

Evaluator and consultant experience

- Consultant of the Teaching Innovation Centre at Universidad de Oviedo
- Evaluator and consultant of the external assessment commission to assess Universidad de Salamanca (Spain) Faculty teaching performance
- Evaluator and consultant of the Comité de ciencias Económicas y de Educación con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) (Spain)

Research Skills

- Social Network Analysis
- Statistics and econometrics
- Quantitative and qualitative analysis

ACCOMPLISHMENTS

Innovative Methodologies for Higher Education teaching and Learning

- Introduce Flipped Learning Approach both in Grade and Master teaching
- Apply Active Learning strategies in the daily practice in the classroom
- Promote Collaborative Learning in the daily learning structures in the classroom
- Promote and disseminate the use of this approaches between Universidad de Oviedo and Universidad de Extremadura Faculty

Educational Technology and on-line teaching

- Use intensively the Virtual Learning Environment of Universidad de Oviedo in all teaching levels
- Introduce the use of other technology platforms (ex. Moxtra) in the teaching and learning procedure

English-as-Medium-of-Instruction (EMI) and Bilingual teaching

- Teach diverse modules in English since 2010 in both Economics and Business Administration Degrees
- Apply EMI and Content and Language Integrated Learning (CLIL) strategies in the bilingual Degrees

Collaborative online international learning

- Plan and develop a virtual exchange project in collaboration with West Liberty University (USA) within the COIL programme. This experience has been awarded with the Conference prize to the best presented paper in ALDE conference 2017.
- Plan and develop a Transnational Exchange project within the Virtual Erasmus+ Exchange program in collaboration with Pázmány Péter Katolikus Egyetem (Hungary)
- Promote and disseminate Virtual exchanges and international collaborative learning projects between Universidad de Oviedo faculty being an active member of the practitioners groups that developed a COIL innovative project during year 2017-18.

Support and promote students' work

- Supervise several Final Degree and Master Thesis awarded with the maximum grades
- Organize a group of students to develop an Innovation Project named "Giving voice to students" where they explore global economic challenges to enrich World Economy module
- Supervise collaboration scholarships for students in the Applied Economics Department, years 2014-15-2015-16

Research and Teaching

- Positive assessment of the research activity from the **Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora** (CNAI) (Spain), June 2018
- Included in the "**Top-50 Flipped Learning Teacher**" by the Flipped Learning Global Initiative <http://flr.figlobal.org/100-global-flipped-leaders-to-learn-from/>

PROFESSIONAL EXPERIENCE: Higher Education Teaching

- Applied Economics Associate Professor, since 2002
- Assistant Professor, 1991-2002

Universidad de Oviedo (Asturias, Spain)

- **Economics and Business Faculty:** Bilingual Degree in Economics and Business
- **Education and Teacher Training Faculty:** MSc. In Teacher Training
- **Instituto de Ciencias de la Educación:** Permanent and tailored teachers' training programs, Collaborator Teacher, 2006-2008

Teaching topics

- World Economy
- The Economics of Spain and the European Union
- Introduction to Economics
- Economics Teaching: Instructional design, methodology and assessment

PROFESSIONAL EXPERIENCE: Innovation and teacher training

- Hernández Nanclares, Núria (2019): Taller “TÉCNICAS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA FLIPPED CLASSROOM”, Centro de Innovación, Universidad de Oviedo, Mieres, 16 de Enero 2019.
- Hernández Nanclares, Núria (2018): Taller “TÉCNICAS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA FLIPPED CLASSROOM”, Centro de Innovación, Universidad de Oviedo, Mieres, 17 de Enero 2018.
- Hernández Nanclares, Núria (2015): “TÉCNICAS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA FLIPPED CLASSROOM”, Facultad de Económicas, Universidad de Extremadura, Badajoz, 3-4 diciembre 2015
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2009): COMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS, Madrid, 1 y 2 de julio de 2009, organizado por la Universidad Europea de Madrid.
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2008): COMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS, Cáceres, 2 y 3 de septiembre de 2008, organizado por la Escuela Politécnica de la Universidad de Extremadura.
- Hernández Nanclares, Nuria (2007): SEMINARIO SOBRE LAS GUÍAS DOCENTES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 24 y 25 de septiembre de 2007, organizado por la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Informática de Oviedo, dentro de las acciones para la adaptación al EEES convocadas por el Vicerrectorado de Convergencia Europea, Postgrado y Títulos Propios.
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2007): COMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS, Programa de Formación Permanente curso 2006-07, ICE de la Universidad de Oviedo, 16 horas, 2, 5 y 19 de febrero, Oviedo.
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2007): COMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS, Programa de Formación inicial curso 2006-07, ICE de la Universidad de Oviedo, 16 horas, septiembre, Oviedo.
- Rodríguez González, Raquel, Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2007): COMO PLANIFICAR ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS, Programa de Formación a Demanda, Escuela Universitaria de Magisterio, curso 2007-08, ICE de la Universidad de Oviedo, 16 horas, noviembre, Oviedo.
- Rodríguez González, Raquel, Hernández Nanclares, Nuria y Díaz Fondón, Marián (2006): ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DOCENTE EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEA, 7 horas, Esc. Sup. de Marina Civil, 2 y 23 de junio, Gijón.
- Rodríguez González, Raquel, Hernández Nanclares, Nuria y Díaz Fondón, Marián (2006): ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DOCENTE EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEA, Programa de Formación Inicial V ed. ICE de la Universidad de Oviedo, 4 horas, 12 de junio, Oviedo.
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2006): DISEÑO DE PROGRAMAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ECTS (2ª Parte), 2 horas, Fac. de Geografía e Historia, 28 de junio, Oviedo.
- Díaz Fondón, Marián; Hernández Nanclares, Nuria (2006): ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DOCENTE EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA: COMO PLANIFICAR NUESTRAS ASIGNATURAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS, Programa de Formación Inicial VI ed. ICE de la Universidad de Oviedo, 12 horas, 3, 4 y 5 de julio, Oviedo.

RESEARCH EXPERIENCE: Papers in Scientific Journals

- Hernández Nanclares, N., García Muñiz, S., Rienties, B. (2017). Making the most of “external” group members in blended and online environments. **Interactive Learning Environments, Volume 25, 2017 - Issue 4**. DOI: 10.1080/10494820.2016.1140656. Once the article has published online, it will be available at the following permanent link: <http://dx.doi.org/10.1080/10494820.2016.1140656> . **2016 Impact Factor 1.674**
- Hernandez-Nanclares, N., & Jimenez-Munoz, A. (2016). ICT in EMI programmes at tertiary level in Spain: a holistic model. In A. Pareja-Lora, C. Calle-Martínez, & P. Rodríguez-Arancón (Eds), *New perspectives on teaching and working with languages in the digital era* (pp. 259-268). Dublin: Research-publishing.net. <http://dx.doi.org/10.14705/rpnet.2016.tislid2014.439>
- Hernández Nanclares, N.; Jimenez Muñoz, A. (2017). English as a Medium of Instruction: Evidence for Language and Content Targets in Bilingual Education in Economics. **International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, Volume 20, 2017 - Issue 7** DOI: 10.1080/13670050.2015.1125847. Available on line <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2015.1125847>. **2016 Impact Factor 1.373**
- Hernández Nanclares, N.; Perez Rodriguez, M. (2015). Students’ Satisfaction with a Blended Instructional Design: The Potential of “Flipped Classroom” in Higher Education. **Journal of Interactive Media in Education, 2016(1): 4**, pp.1–12, DOI: <http://dx.doi.org/10.5334/jime.397>
- Rienties, B., Hernandez Nanclares, N., Jindal-Snape, D., Alcott, P. (2013). [The role of cultural background and team divisions in developing social learning relations in the classroom](#). **Journal of Studies in International Education, 17(4)** (pp. 332-353) DOI: 10.1177/1028315312463826. 2016 Impact Factor: 1.294; 2016 Ranking: 93/236 in Education & Educational Research; Source: 2016 Journal Citation Reports® (Clarivate Analytics, 2017)
- Rodríguez González, Raquel; Hernández Nanclares, N. y Díaz Fondón, Marián (2007): Diseño de asignaturas para el aprendizaje de competencias, **Documentos ICE**, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.
- Blanco López, M^a del Carmen; Ana Guinea Rueda, Juan Argüelles Luis y Nuria Hernández Nanclares (2006): “Aprendizaje colaborativo en la universidad del siglo XXI: una experiencia multidisciplinar en la universidad de Oviedo”, **Revista de la Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U)**, nº diciembre 2006.
- Hernández Nanclares, Nuria. (2003): “Una aproximación a la Encefalopatía Espongiforme bovina y a sus consecuencias” en **Revista de estudios Agrosociales y Pesqueros** nº 198, (pp. 225-247)
- Lera, F; Hernández, N; Billón, M. (2003): “La “Brecha digital” un reto para el desarrollo en la sociedad del conocimiento” en **Revista de Economía Mundial** nº 8 (pp. 119- 142)
- Hernández Nanclares, Nuria y Lera, Fernando (2002): “Economic changes in the 21st century: the role of ICT and the so-called new economy” en **Communications & Strategies**, nº45, (pp. 141 –150), 1^o cuatrimestre 2002
- Hernández Nanclares, Nuria; Pañeda, Cándido y Ruiz, Esther. (2002): “Relaciones dinámicas en el mercado internacional de la carne de vacuno” en **Revista de Economía Aplicada**, vol. 10, nº 29, (pp. 137-150), otoño 2002
- Hernández Nanclares, Nuria y Lera, Fernando.(2001): “The so called new economy and the ICT: Concept and measurement” en **The Brazilian Electronic Journal of Economics**, Vol. 4, nº 1.
- Billón, Margarita; Hernández, Nuria y Lera, Fernando (2001): “La Nueva Economía: concepto y medición” en **Cuadernos de Información Económica** nº 160, (pp-50-60)

RESEARCH EXPERIENCE: Book chapters

- Hernández Nanclares, N. (2016). The transition processes of Erasmus students: Motivation, social networks, and academic performance in by Jindal-Snape, D. and Rienties B. (Eds.) [Multi-dimensional Transitions of International Students to Higher Education](#). New Perspectives on Learning and Instruction ISBN : 9781138890916 | Publisher : Routledge | Published : London
- Rienties, Bart; Nanclares, Nuria Hernandez; Hommes, Juliette and Veermans, Koen (2014). Understanding emerging knowledge spillovers in small-group learning settings: a networked learning perspective In: Hodgson, Vivien; De Laat, Maarten; McConnell, David and Ryberg, Thomas eds. The Design, Experience and Practice of Networked Learning. Research in Networked Learning (pp. 127-147). ISBN : 978-3-319-01939-0 | Publisher : Springer International Publishing | Published : Cham
- Hernandez Nanclares, N., Rienties, B., & Van den Bossche, P. (2012). [Longitudinal analysis of knowledge spillovers in the classroom](#). In P. Van den Bossche, W. H. Gijsselaers & R. G. Milter (Eds.), Learning at the Crossroads of Theory and Practice (Vol. 4, pp. 157-175). ISBN: 978-94-007—2845-5 Dordrecht: Springer.
- Hernández Nanclares, Nuria. (2007): “Evaluation and effective learning: strategic use of e-Portfolio as an alternative assessment at University” en García Peñalvo (Coord.), *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*, Information Science Publishing
- Hernández Nanclares, Nuria. (2004): “La evaluación mediante portafolio en “Relaciones Económicas Internacionales”, en Rodríguez, R.; Hernández, J.& Fernández S. (Coord.) *Docencia Universitaria: orientaciones para la formación del profesorado*. (pp 331-341) **Documentos ICE**, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.
- Hernández Nanclares, Nuria. (2004): “La evaluación mediante portafolio en “Relaciones Económicas Internacionales”, en Rodríguez, R.; Hernández, J.& Fernández S. (Coord.) *Docencia Universitaria: orientaciones para la formación del profesorado*. (pp 331-341) **Documentos ICE**, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

RESEARCH EXPERIENCE: Research projects

- REDISIGNING THE CLASSROOM TO ENHANCE LEARNING INTERACTION AND FEEDBACK: THE ROLE OF FRIENDSHIP, TEAM WORK AND TECHNOLOGY IN KNOWLEDGE SPILLOVERS. Centre for Educational and Academic Development (CEAD), Surrey University, Investigador Principal: Dr. Bart Rienties
- CONVERGENCIA EUROPEA “INVITRO”-GESTIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES APOYADOS EN TÉCNICAS, RECURSOS Y OBJETOS DE APRENDIZAJE (EA2005-0058) Dirección general de Universidades, Ministerio de Educación y Ciencia; Investigadora Principal: Raquel Rodríguez González; Financiación: 13.961 €; duración: 1 año 2006
- “MODELIZACIÓN ECONÓMICA Y APLICACIÓN EMPÍRICA DE LOS INDICADORES Y SISTEMAS DE ALARMA DE CRISIS CAMBIARIAS” (MB-05-533) Vicerrectorado de investigación, Universidad de Oviedo. Investigador principal: José Luis Pérez Rivero; Financiación: 2.500€; duración: 2005 y 2006
- “METODOLOGÍA ECONÓMICA PARA LA MODELIZACIÓN Y PREDICCIÓN DE SERIES MACROECONÓMICAS Y FINANCIERAS” Ministerio de Ciencia y Tecnología, Investigador responsable: Prof. Dr. Antoni Espasa Terrades; financiación 77.520 euros, duración 2002-2005

RESEARCH EXPERIENCE: Papers in Conferences

- Hernández-Nanclares, N. & Cerezo-Menéndez, R. (2014). Students' satisfaction with a blended instructional design: The potential of "Flipped Classroom" in Higher Education, Design4Learning Conference, Open University, Milton Keynes (UK) Nov, 2014.
- Hernández Nanclares, N. & Rienties, B. (2013). Knowledge spillovers in active team learning: transfer of learning between teams, Symposium "Understanding emerging knowledge spillovers in small-group learning, a social network perspective", 15th EARLI Conference, Technische Universität Munchen, Munich, Agosto, 2013.
- Hernández Nanclares, N., Rienties, B., & Van de Bossche, P. (2012). Understanding emerging knowledge spillovers in small-group learning settings: Active group learning with limited friendships. In V. Hodgson, J. C., M. de Laat, D. McConnell, T. Ryberg & P. Sloep (Eds.), Proceedings of the 8th International Conference on Networked Learning 2012 (pp. 525-532). Maastricht
- Hernández Nanclares, N., Rienties, B., Van den Bossche, P., & Hommes, J. (2011). Redesigning the classroom to enhance knowledge spillovers: the role of friendship versus group work. In B. Rienties, S. Reeb-Gruber, P. Daly & P. Van den Bossche (Eds.), Proceedings of the 18th EDINEB Conference From Innovation to Crème de la Crème Education! (pp. 262 – 270). Lyons: FEBA ERD Press
- Hernández Nanclares, N., Rienties, B., & Van de Bossche, P. (2010). Social Relations in the Classroom and their Power for Learning. In Halley, S.; Birch, C.; Tempelaar, D.; McCuddy, M.; Hernández Nanclares, N.; Reeb-Gruber, S.; Gijsselaers, W.; Rienties, B. & Nelissen, E. (Eds), Proceedings of the 17th EDINEB Conference Crossing borders in Education and Work-based Learning (pp. 220 – 229). Maastricht: FEBA ERD Press
- Hernández Nanclares, N. & Rodríguez González, Raquel (2008): "Strategic assessment and effective learning: The transformative use of E-portfolio", paper session, 33rd International Conference Improving University Teaching, Glasgow, Julio de 2008.
- Hernández Nanclares, N. (2008): "The discussion about assignments as central tool of learning transformation, round table discussion", 33rd International Conference Improving University Teaching, Glasgow, Julio de 2008.
- Hernández Nanclares, N. (2008): "Collaborative learning and spillover effects: an economic approach to team work in the classroom", 15th Educational Innovation in Economics and Business (EDINEB) Conference, Málaga, Junio 2008
- Blanco López, M^a del Carmen; Ana Guinea Rueda, Juan Argüelles Luis y Nuria Hernández Nanclares (2006): "¿Cómo puede funcionar un equipo docente multidisciplinar?: Una experiencia colaborativa en la Universidad de Oviedo." I Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria en la Universidad de Oviedo, 17 y 18 Julio, Mieres.
- Blanco López, M^a del Carmen; Ana Guinea Rueda, Juan Argüelles Luis y Nuria Hernández Nanclares (2005): "Aprendizaje colaborativo en la universidad del siglo XXI: una experiencia multidisciplinar en la universidad de Oviedo", Congreso CIDUI, junio, Gerona.
- Hernández Nanclares, N. (2006): "El portafolios electrónico: una alternativa para evaluar en la Universidad" I jornadas de innovación educativa de la Escuela Politécnica Superior de Zamora, 20, 21 y 22 de junio Zamora, España.
- Rodríguez González, Raquel, Hernández Nanclares, N. y Díaz Fondón, Marián (2006): "Ejes de reflexión para adecuar una asignatura al modelo propuesto por el EEES". I Jornadas de Innovación Educativa de la Escuela Politécnica Superior de Zamora. 20,21 y 22 de Junio de 2006. Universidad de Salamanca. Zamora.
- Hernández Nanclares, N. & Pérez Rivero, José Luis (2006): "El portafolios electrónico: una alternativa para evaluar en la Universidad" V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 5 y 6 de Junio de 2006. Universidad de Alicante.
- Rodríguez González, Raquel, Hernández Nanclares, N. y Díaz Fondón, Marián (2006): "Algunos aspectos que deberán ser abordados en el proceso de adaptación al EEES: Iniciativas del ICE de la Universidad de Oviedo". V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 5 y 6 de Junio de 2006. Universidad de Alicante.
- Rodríguez González, Raquel, Hernández Nanclares, N. y Díaz Fondón, Marián (2006): "Estrategias para la formación de grupos docentes en el marco del EEES en la Universidad de Oviedo". II Jornadas de Innovación Docente sobre experiencias realizadas y planes piloto de cursos completos. 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2005. Universidad de Cantabria, Santander.
- Hernández Nanclares, N. (2005): "La utilización de la actualidad económica en la docencia de "Relaciones Económicas Internacionales" XVIII Reunión ASEPELT- España, 16 al 19 de junio, Universidad de León.
- Hernández Nanclares, N. (2004): "El portafolios electrónico: una alternativa para evaluar en la Universidad" I jornadas de innovación docente de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica en Informática de Oviedo (EUITIO), 19 y 20 de octubre, Universidad de Oviedo, Oviedo.
- Rodríguez, R; Hernández, J; Argüelles, J; Blanco, C; Guinea, A; Hernández, N; Mahamud, M; Menéndez, J M.: (2002): "Diseño, desarrollo y evaluación de modelos de innovación pedagógica para la mejora de la calidad de la docencia universitaria". II Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación CIDUI, Tarragona, 1-3 de Julio de 2002.
- Lera, F; Billón, N y Hernández, N (2001): "The debate surrounding the New Economy: an approach for an analysis" comunicación en el 9th conference on national accounting. Colloque de l'Association de Comptabilite Nationale-INSEE-Eurostat-Paris1, Paris, nov. 2001
- Hernández, N y Lera, F. (2001): "La economía digital dentro de la Sociedad de la Información: características, medición y diferencias entre países", Comunicación a la XXVII Reunión de Estudios Regionales: cambios regionales y nuevos territorios; Madrid, nov. 2001
- Hernández, N.; Pañeda, C. y Ruiz, E (2000): "Las relaciones dinámicas en el mercado internacional de la carne de vacuno"; Comunicación en la XIV Reunión de ASEPELT-España, Oviedo junio 2000.
- Hernández, N.; Pañeda, C. y Ruiz, E (2000): "Las relaciones dinámicas en el mercado internacional de la carne de vacuno", Comunicación al III Encuentro de Economía Aplicada, Valencia, junio de 2000.
- Hernández, N. y Ruiz, E (1998): "Integración Internacional del mercado del vacuno: un análisis empírico", Comunicación en el I Encuentro de Economía Aplicada, Barcelona,1998

EDUCATION: Innovation and Teaching training

- “PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA” impartido por el Instituto de Ciencias de la Educación y organizado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación de la Universidad de Oviedo. Celebrado del 8 al 29 de junio de 2001y con 45 horas lectivas.
- “COMO ATRAER LA ATENCIÓN HABLANDO. UN RETO PARA LA ENSEÑANZA”, 17 de junio de 2011, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, Departamentos y Centros.
- “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”, 9 al 12 de septiembre de 2008, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, Departamentos y Centros.
- “CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN”, 2 de diciembre de 2008, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, Departamentos y Centros.
- “INGLÉS ACADÉMICO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA”, 10 al 14 de septiembre de 2007, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación.
- “INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR”, 23 y 24 DE mayo de 2007, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO DEL EEES”, 16 de enero al 8 de febrero de 2007, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación.
- “DISEÑO CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ECTS”, 11 y 12 de mayo de 2006, 8 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “COACHING PARA DOCENTES: EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL AULA”, 28 de abril al 9 de junio de 2006, 16 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “¿POR QUÉ NO APRENDEN NUESTROS ALUMNOS LO QUE LES ENSEÑAMOS?. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE”, 14, 15 y 16 de junio de 2006, 12 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “APRENDER HACIENDO EN GRUPO”, 30 de mayo y 13 de junio de 2006, 12 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “DISEÑO DE SITIOS WEB PARA APRENDIZAJES ACTIVOS Y COLABORATIVOS”, 16 y 17 de junio de 2006, 12 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “ACCIÓN TUTORIAL”, 23 de marzo de 2006, organizado por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo.
- “EL GRUPO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE”, 7 y 8 de julio de 2005, 8 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “EL APRENDIZAJE BASADO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (ABSP): ESCRITURA Y APLICACIÓN DE PROBLEMAS”, 9 y 10 de junio de 2005, 12 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “DISEÑO DE PROGRAMAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ECTS”, 24, 25 y 26 de mayo de 2005, 12 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.
- “INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA”, 12 horas, 29 y 30 de noviembre de 2004, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “LECCIÓN MAGISTRAL Y APRENDIZAJE ACTIVO”, 12 horas, 17 y 18 de marzo de 2004, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “PRÁCTICA DEL DISCURSO ORAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO”, 12 horas, 4 y 5 de junio de 2004, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “DOCENCIA UNIVERSITARIA POTENCIADA POR LA TECNOLOGÍA EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA”, 14 horas, 5 al 7 de mayo de 2004, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “EL TRABAJO EN EQUIPO COMO COMPETENCIA Y COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE (I y II)”, 24 horas, 27 de noviembre de 2003 al 20 de febrero de 2004, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “EVALUACIÓN ALTERNATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA”, 12 horas, 3 y 4 de abril de 2003, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “¿CÓMO MOTIVAR EN EL AULA?”, 8 horas; 6 de febrero de 2003, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo
- “DISEÑO PEDAGÓGICO DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN ONLINE”, 16 de septiembre de 2003, organizado por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo.
- “PLATAFORMA AULANET-NIVEL AVANZADO”, 18 de julio de 2003, organizado por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo.
- “DINÁMICA DE GRUPOS”, 12 horas, 26, 27 y 28 de noviembre de 2002, organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo

EDUCATION: Other courses and seminars

- “Global consequences of information technologies” impartido por **The London School of Economics and Political Science** y organizado por la Fundación Caja Madrid. Madrid del 20 al 24 de marzo de 2000.
- “International Economics” en **The London School of Economics and Political Science**, impartido por los profesores Venables y Armendariz. Londres, del 27 de junio al 15 Julio de 1994. Calificación obtenida: A
- “75 Aniversario F.M.I. Tendencias recientes del comercio internacional” en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Valencia del 20 al 23 de abril de 1993.

VISITING, RESEARCH AND STUDIES SCHOLARSHIPS

- Open University, June 2017 to on-line relate research.
- Visit and Erasmus mobility, June 2017, in Oxford-EMI center, Department of Education, **University of Oxford**, to improve EMI skills.
- Visit and Erasmus mobility scholarship in the Educational Development and Research Department de la Faculty of Economics and Business Administration **Maastricht University (Netherlands)**. 1-18 de February 2009
- Visit to **Maastricht University (Netherlands)** to attend the course “Expanding Horizons in Problem Based Learning in Medicine, Health and Behavioural Sciences” June 2007.
- Fundación Caja Madrid Scholarship to attend “Global consequences of information technologies” taught by The London School of Economics and Political Science. Madrid del 20 al 24 de marzo de 2000.
- Fundación Banco Herrero research scholarship. Convocatoria 1997-98
- Fundación Banco Herrero practice scholarship. Curso 1990-91
- Universidad de Bochum scholarship Erasmus mobility Wintersemester 1988-89